



**Comissão
Própria de
Avaliação**

RESULTADOS

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2023/1**

VOCÊ CONHECE A CPA DA FACEFI?



**Comissão
Própria de
Avaliação**

MEC

Lei nº 10.861/2004,
que instituiu o
Sistema Nacional de
Avaliação do Ensino
Superior (SINAES)

Realiza o
levantamento de
informações através
da aplicação do
instrumento
(questionário) de
Avaliação
Institucional

OBJETIVOS



**Comissão
Própria de
Avaliação**

- Promover a participação de toda a comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional;
- Apontar as potencialidades e as limitações da Faculdade em suas políticas acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), políticas de gestão e infraestrutura.

Quem faz parte da CPA?

Comissão 2022-2023



**Comissão
Própria de
Avaliação**

Docentes

Discentes

Tatiele Jacques Bossi – prof^a. coordenadora da CPA

Mariana Ramos de Castilhos – representante do corpo discente

Técnicos-
administrativos

Representante
da sociedade
civil

Vanessa Grudzien da Rocha – representante do corpo técnico- administrativo

Simone Machado – representante da sociedade civil

O que é avaliado no questionário de avaliação institucional?



**Comissão
Própria de
Avaliação**

Discentes

Disciplinas e professores
Funcionamento geral e infraestrutura
Autoavaliação

Docentes

Sua(s) disciplina(s)
Funcionamento geral e infraestrutura
Autoavaliação

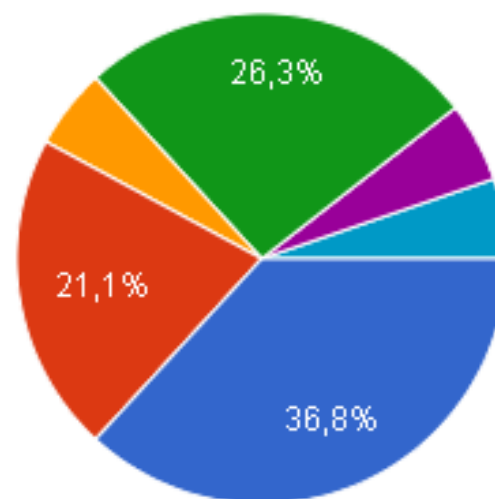
Técnicos-
administrativos

Funcionamento geral e infraestrutura
Autoavaliação

Como cada item é avaliado ?



**Comissão
Própria de
Avaliação**



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não se aplica

A professora trouxe textos relevantes para a disciplina, as aulas expositivas foram muito proveitosas, quando vieram palestrantes foram muito interessantes e contribuíram para o nosso aprendizado, tivemos experiências práticas que foram desafiantes, mas bastante interessantes.

Disciplina que faz um ótimo complemento a cadeira de estágio. Atividades condizentes com a disciplina, boa forma de conduzir a aula.

RESULTADOS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023/1

Discentes – 46 participantes – (49,5% dos alunos)

Docentes – 11 participantes (84,6% dos professores)

Técnicos-administrativos – 12 participantes (100% dos técnicos)



**Comissão
Própria de
Avaliação**

RESULTADOS

Discentes

Disciplinas e professores

- **Todos os professores receberam, via coordenação de curso, os resultados de suas avaliações a fim de aprimorarem seus processos acadêmicos;**
- **Satisfação com os professores.** Elogios ao domínio teórico e prático dos docentes: **importante feedback.**
- No entanto, muitas reclamações relativas aos **trabalhos em grupo** – essa foi uma reclamação feita por muitos alunos: **temática reiteradamente discutida nas formações docentes – trabalhos em grupo são importantes à formação.**
- Também, **descontentamentos com relação às ADEs** – consideradas muito extensas, e em número excessivo: **ADE's complementam a carga horária das disciplinas e são necessárias à composição dos 100 dias letivos – discutidos em formação como melhor utilizar as ADE's.**

- Consideram que a disciplina de **Análise Experimental do Comportamento** deve ter maior carga horária: **será considerado em uma futura reforma curricular.**
- **Quantidade de avaliações** é sempre destacado: muitas avaliações somando todas as disciplinas. Pedem que os professores revejam isso. **Avaliações fazem parte da formação – professores buscarão realizar trabalhos interdisciplinares.**
- Queixas sobre **conteúdos que se repetem** entre as disciplinas: **importante especificar os conteúdos e as disciplinas e enviar à coordenação essas percepções.**
- No entanto, ao mesmo tempo, **pedem por mais interdisciplinaridade** - ex: um trabalho em grupo poder ser considerado em mais de uma disciplina: **discutido em colegiado de curso – professores estão atentos a proposição de mais atividades comuns entre as disciplinas, inclusive, para este semestre 2023.2.**

- O **Gennera** ainda é motivo de queixas – não encontram o material, perdem-se ao acessar, etc. **organizaremos no início de cada semestre letivo um momento de treinamento no sistema para os alunos – o mesmo ocorre com os novos professores que iniciam na IES.**
- Parecem querer uma **padronização do estilo de professor**: que utiliza slides, mas sem ser uma aula monótona; que não pede trabalhos em grupos; que solicita ADEs rápidas de se fazer: **acreditamos que metodologias, estilos e propostas de ensino-aprendizagem diversificadas, nos aproximam cada vez mais da inovação no ensino, de modo a proporcionar mais complexidade à formação dos nossos alunos. O contrário, significa empobrecer, simplificar e enquadrar processos que precisam ocorrer de outra forma.**
- Utilizar o **tempo de aula** para os trabalhos e demais avaliações. Alunos pontuam muito a carga horária de trabalho. **Considerado e discutido com os docentes.**



**Comissão
Própria de
Avaliação**

RESULTADOS

Funcionamento geral e infraestrutura

- **Equipe da FACEFI elogiada** como acessível, solícita, atenciosa, prestativa – recepção foi muito elogiada 😊
- **Cantina**, novamente, como motivo de queixas: sem lanches, sem variedade: **diante das dificuldades da gestão anterior, o Espaço Gourmet da FACEFI está sob nova direção – inclusive, aberta à sugestões.**
- Aspectos relativos à **mudança de currículo** e aos **estágios** também foram destacados: turmas grandes e preocupações com a organização dos estágios:
- Turmas com mais de 35 alunos não deverão ocorrer; o ajuste curricular que era necessário levou inevitavelmente a que duas disciplinas ficassem com número de alunos superior ao que a filosofia da IES. Possivelmente isso não ocorre mais.
- Os estágios requerem muitos ajustes, consensos, revisões e negociações, sobretudo, porque envolvem parceiros, profissionais externos e políticas institucionais diferentes. Buscamos, na medida do possível, o máximo de atenção às demandas dos nossos alunos, acolhendo e encaminhando da melhor forma.

- **Muitas reclamações sobre as classes** – pedem por mesas e por menor número de cadeiras em sala de aula, para ter maior espaço para circulação: **sendo avaliado pela equipe administrativa.**
- Elogios às mudanças na **biblioteca**, mas destacaram como algo a ser melhorado as salas de estudo: precisam ter tomadas, ventilação e permitir que o aluno entre com seu material: **providências sendo tomadas; materiais de estudo são permitidos, alimentos não.**
- Professores devem ser melhor treinados para usar os **equipamentos** e o **Gennera**; **realizado treinamento na formação docente, prática que ocorre no início de cada semestre.**
- Maior prazo para o **pagamento do boleto**: data ideal seria o dia 10 de cada mês: **demanda que ainda não pode ser atendida devido aos impactos administrativos/financeiros que provocaria.**



**Comissão
Própria de
Avaliação**

A CPA está sempre disposta a escutar
e buscar alternativas para o bem da
comunidade acadêmica.

ouvidoria@facefi.org