



**Comissão
Própria de
Avaliação**

RESULTADOS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022/2

VOCÊ CONHECE A CPA DA FACEFI?



**Comissão
Própria de
Avaliação**

MEC

[Lei nº 10.861/2004](#),
que instituiu o
Sistema Nacional de
Avaliação do Ensino
Superior (SINAES)

Realiza o
levantamento de
informações através
da aplicação do
instrumento
(questionário) de
Avaliação
Institucional

OBJETIVOS



**Comissão
Própria de
Avaliação**

- Promover a participação de toda a comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional;
- Apontar as potencialidades e as limitações da Faculdade em suas políticas acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), políticas de gestão e infraestrutura.

Quem faz parte da CPA?



**Comissão
Própria de
Avaliação**

Docentes

Discentes

Técnicos-
administrativos

Representante
da sociedade
civil

Comissão 2022-2023

Tatiele Jacques Bossi – prof^a. coordenadora da CPA

Mariana Ramos de Castilhos – representante do corpo discente

Vanessa Grudzien da Rocha – representante do corpo técnico- administrativo

Simone Machado – representante da sociedade civil

O que é avaliado no questionário de avaliação institucional?



**Comissão
Própria de
Avaliação**

Discentes

Disciplinas e professores
Funcionamento geral e infraestrutura
Autoavaliação

Docentes

Sua(s) disciplina(s)
Funcionamento geral e infraestrutura
Autoavaliação

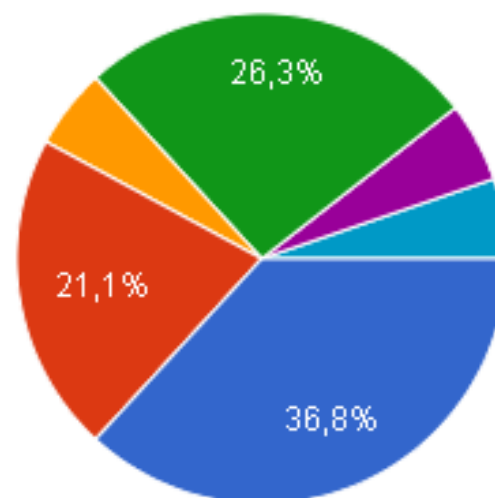
Técnicos-
administrativos

Funcionamento geral e infraestrutura
Autoavaliação

Como cada item é avaliado ?



**Comissão
Própria de
Avaliação**



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não se aplica

A professora trouxe textos relevantes para a disciplina, as aulas expositivas foram muito proveitosas, quando vieram palestrantes foram muito interessantes e contribuíram para o nosso aprendizado, tivemos experiências práticas que foram desafiantes, mas bastante interessantes.

Disciplina que faz um ótimo complemento a cadeira de estágio. Atividades condizentes com a disciplina, boa forma de conduzir a aula.

RESULTADOS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022/2

Discentes – 2º período – 24 participantes
Discentes – 4º período – 19 participantes } 87,7% dos discentes

Docentes – 8 participantes (100% dos professores)

Técnicos-administrativos – 11 participantes (91,6% dos técnicos)



**Comissão
Própria de
Avaliação**

RESULTADOS

Discentes Turma 1 – 4º período

Disciplinas e professores – Turma 1

- ✓ **Satisfação com os professores.** Elogios ao domínio teórico e prático dos docentes. 😊
- ✓ Consideram relevantes as **devolutivas** das avaliações (comentário sobre a prova, apontamentos nos trabalhos): 😊
- ✓ Alguns discentes solicitam **mais bibliografia complementar.** Os docentes do curso estão cientes da solicitação.
- ✓ Alguns alunos se “incomodam” com a **participação dos colegas em aula** – querem mais conteúdos teóricos, e menos vivências individuais. A postura dos discentes e o manejo dos professores diante da participação dos discentes na aula tem sido pauta das reuniões de colegiado e das formações docentes na FACEFI.
- ✓ **Quantidade de avaliações** é sempre destacado: muitas avaliações somando todas as disciplinas. Sugestão de um aluno: dois trabalhos e duas provas. Docentes foram orientados a observar a composição de suas avaliações ao longo do semestre em G1 e G2.
- ✓ Menos **trabalhos em grupo:** Trabalhos em grupo, em proporção adequada, são importantes à formação, sobretudo, de psicólogas e psicólogos.
- ✓ **Maior interdisciplinaridade** entre os professores. Para que o trabalho em uma disciplina se vincule ao trabalho de outra. Aspecto importante e levado em consideração pelo colegiado de professores para que possamos ampliar a interdisciplinaridade no curso.

- ✓ **ADEs muitos extensas**, que ocupavam bem mais do que as 3 horas de aula. Aspecto discutido em colegiado de curso para que seja observado pelos docentes.
- ✓ **Sugestão de envio de avaliações apenas pelo Gennera**, e não por e-mail. Pelo Gennera o aluno consegue ter um controle das entregas. Aspecto discutido em colegiado de curso e que será posto em prática majoritariamente pelos docentes.
- ✓ Alunos elogiam um **Gennera organizado**, com material postado com antecedência. 😊
- ✓ Também elogiam um **plano de ensino** com datas de entregas das atividades e cumprimento do cronograma. 😊
- ✓ Utilizar o **tempo de aula** para os trabalhos e demais avaliações. No entanto, isso não é unânime – alguns alunos sentem que a formação pode ficar prejudicada. Tema muito relevante, debatido pelos docentes em colegiado e na formação. Trata-se de uma questão que deve ser construída em conjunto com os alunos nas primeiras semanas de aula e fixada no plano de ensino e cronograma de atividades de cada disciplina.
- ✓ **Horário de início das aulas** – em alguns momentos/disciplinas ocorreram atrasos. Aspecto levado ao colegiado de curso. Pontualidade nas aulas pelos docentes deve ser observada com mais rigor.

Sobre os estágios:

- ✓ **Diversidade de locais de estágio:** pela maioria considerada satisfatória, embora alguns tenham pontuado como pouco satisfatório e insatisfatório. Os alunos são incentivados a buscar outros parceiros de estágio com os quais a IES possa firmar convênio. Não há obrigatoriedade de os discentes realizarem o estágio nos locais disponibilizadas pela IES.
- ✓ **Muitos documentos** para preencher. Questões administrativas inerentes ao estágio e para a segurança, sobretudo, do próprio discente.
- ✓ Ter **modelo de Plano de estágio e de Relatório de estágio** disponível para o aluno. Os supervisores de estágio possuem modelo de ambos os documentos. Em 2023.1 os modelos de plano de estágio serão discutidos em cada grupo de supervisão. Ainda, realizaremos uma oficina com orientações gerais para elaboração do relatório de estágio – formato artigo de estudo de caso.
- ✓ Alunos gostaram das **supervisões**, e de serem em pequenos grupos. 😊
- ✓ Sugestão de **criação de um “mural virtual”** para divulgação das vagas de estágio em aberto e instituições credenciadas. Estratégias para divulgação dos locais e vagas de estágio são pauta das reuniões de NDE e serão encaminhadas oportunamente.
- ✓ Mais vagas na **SACEFI**. Solicitação levada em consideração pelas coordenações de curso, de estágio e da SACEFI Clínica.



**Comissão
Própria de
Avaliação**

RESULTADOS

Discentes Turma 2 - 2º período

Disciplinas e professores – Turma 2

- ✓ **Satisfação com os professores.** Elogios ao domínio teórico e prático dos docentes. 😊
- ✓ Os elogios aos professores são predominantes nesta turma. Sabem elogiar e fazem críticas de forma assertiva. Parece-nos resultado do amadurecimento dos discentes, da turma e reflexo do próprio processo de ensino e aprendizagem.
- ✓ Queixas relativas às **provas longas** e às questões do **ENADE**. Sugestão: FACEFI elaborar simulados ENADE, sem ser avaliação de disciplina. Aspecto debatido em colegiado de curso. A ideia de simulado para ENADE foi considerada interessante pelos docentes.
- ✓ Postar **textos e slides com antecedência** (antes do final de semana). A importância de os textos estarem disponíveis com antecedência para leitura pelos discentes foi ratificada em reunião de colegiado. A disposição de slides e outros materiais de uso pelo docente deve ser um acordo estabelecido entre o docente e a turma nas primeiras semanas de aula. Cabe ao grupo formado por docente-discentes, definirem como essas questões ocorrerão ao longo do semestre.
- ✓ Turma que gosta de **debates, trocas**. Criticam aulas muito conteudistas. Aspecto importante e levado em consideração pelo colegiado de curso.

- ✓ **Horário de início das aulas** – em alguns momentos/disciplinas ocorreram atrasos. **Aspecto** levado ao colegiado de curso. Pontualidade nas aulas pelos docentes deve ser observada com mais rigor.
- ✓ **Indicação de um livro base** de cada disciplina para alunos que queiram adquirir. Solicitação debatida em colegiado. Indicações de leitura e obras levantes para aquisição pelos discentes deve ocorrer na primeira semana de aula ao se apresentar o plano de ensino de cada disciplina.
- ✓ **Disciplina de Genética** ser ofertada de forma presencial. Com a revogação da portaria que permitia o ensino remoto, a FACEFI passa a ofertar todas as suas disciplinas de forma presencial. Aulas remotas síncronas ocorrerão como excepcionalidade e somente nas situações em o objetivo de determinada aula puder ser cumprido (e estiver coerente), com o ensino remoto.



Comissão
Própria de
Avaliação

RESULTADOS

Funcionamento geral e infraestrutura **Turmas 1 e 2**

- ✓ **Equipe da FACEFI elogiada** como acessível, solícita, atenciosa, prestativa. 😊
- ✓ **Melhorar a cantina** e ter mais espaço para os alunos. Destaque para a pouca variedade de lanches e poucas opções saudáveis. É comum não ter nada pronto antes do horário de aula.
- ✓ Mais **tomadas nas salas** – para poderem usar notebook.
- ✓ **Gancho** nos banheiros.
- ✓ Ter aulas nas salas com **cadeiras mais confortáveis**. Também foi destacado que as cadeiras são **muito altas para quem tem baixa estatura**, e que é difícil conseguir **cadeira para canhoto**. O ideal seriam classes.
- ✓ Salas ficam **muito apertadas** com tantas cadeiras. Sugestão de tirar algumas. **Equipe administrativa revisou todas as salas e número de cadeiras. A locação das disciplinas considerando o número de alunos e a capacidade de cada sala de aula será observada.**

- ✓ Disponibilizar **micro-ondas** para os alunos. Será disponibilizada no espaço destinado ao Diretório Acadêmico – DA. O coordenador do curso de Psicologia informou a doação de um micro-ondas para DA.
- ✓ Melhorar os **bebedouros**. Solicitação pouco clara. O que deve ser melhorado nos bebedouros?
- ✓ Elogios à construção das **salas individuais** de estudo e da sala do diretório acadêmico. 😊
- ✓ Instalar um **bicicletário** na entrada do CEFI.
- ✓ Local mais seguro e acessível para **estacionamento**.
- ✓ Melhorar o entendimento de como acessar a **biblioteca Pearson**. Solicitaremos à bibliotecária a realização de uma oficina para clarificar dúvidas acerca do uso da Plataforma Virtual Pearson. Além disso, os discentes podem esclarecer suas dúvidas com a bibliotecária sempre que estiverem na IES e/ou por email.
- ✓ Críticas à **mudança do currículo** – consultar os alunos se querem ou não a mudança. Os representantes discentes foram informados das alterações curriculares e solicitados a consultar e repassar à coordenação possíveis dúvidas e questionamentos. Além disso, na última devolutiva dos resultados da CPA 2022.1 aos alunos das duas primeiras turmas, os discentes receberam informações e puderam esclarecer dúvidas acerca das alterações. Na oportunidade em que esse procedimento foi realizado, não recebemos dúvidas ou solicitações de mais esclarecimentos. Ratificamos a transparência dos nossos processos e a disponibilidade permanente de escuta às solicitações dos nossos alunos.

- Maior prazo para o **pagamento do boleto**;
- Padronizar o **horário de intervalo** entre todos os professores;
- Ter **Grupos de Estudo** e **Grupos de Pesquisa**;
- Demora no retorno sobre os **aproveitamentos das disciplinas** cursadas em outras instituições;
- Suporte para os estudantes conseguirem **estágios não-obrigatórios** e oferta de **monitoria**.

- **Disciplinas de extensão:** tem se mostrado como um ponto de atenção!
 - Atividade de extensão interessante e considerada importante para a formação profissional;
 - Muito conteúdo teórico e pouco conteúdo técnico: ter mais conteúdo aplicado na prática;
 - Poucos encontros de orientação para a elaboração do trabalho;
 - Segunda disciplina que não conseguem finalizar com sucesso o trabalho proposto.



**Comissão
Própria de
Avaliação**

A CPA está sempre disposta a escutar
e buscar alternativas para o bem da
comunidade acadêmica.

ouvidoria@facefi.org